

AVISO DE DISPENSA DE LICITAÇÃO - DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 12/2026

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 60/2026

A **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA** torna público, para conhecimento dos interessados, que se encontra em andamento o **Processo Administrativo nº 60** que tem como objeto a **aquisição de obras bibliográficas físicas destinadas à composição, atualização e ampliação da bibliografia básica e complementar do Curso de Psicologia da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro**, em conformidade com os requisitos e condições estabelecidas no Termo de Referência (TR).

Em atenção ao disposto no Art. 75, § 3º da Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021 – Lei de Licitações e Contratos Administrativos – A **Fundação Educacional Guaçuana** manifesta interesse em obter propostas adicionais, abrindo-se o prazo de 03 (três) dias úteis para as empresas interessadas manifestarem-se com a apresentação de propostas.

A PARTICIPAÇÃO NO CERTAME OCORRERÁ, CONFORME O ESTABELECIDO A SEGUIR:

Os interessados deverão enviar suas propostas comerciais por e-mail, no endereço eletrônico compras@francomontoro.com.br até às 23:59h do dia 16/03/2026, horário de Brasília.

Dúvidas e esclarecimento podem ser obtidos através do e-mail acima ou pelos telefones (19) 3861-6606 / (19) 99736-7611.

Não poderão participar desta dispensa de licitação os fornecedores:

- a) que não atendam às condições deste Aviso de Contratação Direta e seu Termo de Referência;
- b) estejam sob processo de falência ou recuperação judicial e extrajudicial ou concurso de credores, em dissolução ou liquidação;
- c) tenham sido declaradas inidôneas por ato do Poder Público;
- d) estejam suspensas ou impedidas de licitar e contratar com a Administração Pública;
- e) A apresentação da proposta de preços implicará em plena aceitação, por parte da licitante, das condições estabelecidas neste aviso e em seus anexos;

Decorrido o prazo para recebimento das propostas, a empresa detentora da proposta mais vantajosa para a **Fundação Educacional Guaçuana**, será convocada para envio de documentação que comprove reunir as condições necessárias para

responder às especificações do Termo de Referência, em até 02 (dois) dias úteis após a convocação.

Serão desclassificadas as propostas:

- a) cujo objeto não atenda as especificações, prazos e condições fixados neste Aviso;
- b) conter vícios insanáveis;
- c) apresentar desconformidade com quaisquer outras exigências deste Aviso e seus Anexos desde que insanável.

Para fins de análise da proposta quanto ao cumprimento das especificações do objeto, poderá ser colhida a manifestação escrita do setor requisitante ou da área especializada no objeto;

Se a proposta vencedora for desclassificada, será examinada a proposta subsequente, e, assim sucessivamente, na ordem de classificação.

Para habilitação da proposta serão verificados os seguintes documentos conforme o objeto:

- a) Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda – CNPJ/MF.
- b) Prova de Inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual e Municipal, se houver, relativo à sede da licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto licitado.
- c) Prova de regularidade fiscal para com as Fazendas Federal, Estadual e Municipal, conforme seguem:

Certidão Negativa Conjunta de Débitos relativos a Tributos Federais e a Dívida Ativa da União, expedida pela Receita Federal do Brasil, ou, Certidões Negativas expedidas separadamente, ou seja, pela Receita Federal, relativa a Tributos Federais, e pela Procuradoria Geral da Fazenda Nacional, relativa à Dívida Ativa da União;

Certidão Negativa de Débitos relativos a Tributos Estaduais relacionados com o objeto licitado, expedida pela Secretaria Estadual da Fazenda, através da Unidade Administrativa, da sede da Licitante;

Certidão Negativa de Débitos Tributários Mobiliários relativos à sede da Licitante;

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF, fornecido pela Caixa Econômica Federal;

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT.

Serão aceitas como prova de regularidade para com as Fazendas Federal, Estadual e Municipal, bem como perante o INSS, FGTS, as certidões positivas com efeito de negativas e certidões positivas que noticiem em seu corpo que os débitos estão judicialmente garantidos ou com sua exigibilidade suspensa.

Poderá ser solicitado ainda atestados que comprovem bom desempenho anterior em contratações de mesma natureza.

As normas disciplinadoras desta dispensa serão interpretadas em favor da ampliação da disputa, respeitada a igualdade de oportunidade entre as Licitantes e desde que não comprometam o interesse público, a finalidade e a segurança da contratação.

À Administração é reservado o direito de, a qualquer tempo e a seu exclusivo critério, por despacho motivado, anular ou revogar a presente licitação, sem que isso represente motivo para que as empresas participantes solicitem qualquer tipo de indenização.

As Licitantes assumirão todos os custos de preparação e apresentação de suas propostas e o Arquivo Público Municipal não será, em caso algum, responsável por esses custos, independentemente da condução ou do resultado do processo licitatório.

As Licitantes são responsáveis pela fidelidade e legitimidade das informações e dos documentos apresentados em qualquer fase do processo.

A Licitante vencedora se obriga a manter, durante o prazo de execução do ajuste, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação, inclusive no que concerne ao cumprimento dos deveres trabalhistas que possuir.

Mogi Guaçu, 11 de março de 2026.

Thiago Aparecido dos Santos

Agente de Contratação

TERMO DE REFERÊNCIA – LEI 14.133/21
COMPRAS – CONTRATAÇÃO DIRETA
PROCESSO ADMINISTRATIVO 60/2026

1 — DEFINIÇÃO DO OBJETO

1.1. O presente Termo de Referência tem por objeto a **aquisição de obras bibliográficas físicas destinadas à composição, atualização e ampliação da bibliografia básica e complementar do Curso de Psicologia da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro**, vinculada à Fundação Educacional Guaçuana, em atendimento às exigências acadêmicas, pedagógicas e regulatórias aplicáveis ao ensino superior.

1.2. Trata-se de aquisição de bens comuns, padronizados e amplamente disponíveis no mercado editorial nacional, destinados ao atendimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como à manutenção da qualidade do acervo da biblioteca institucional.

1.3. A contratação possui natureza de fornecimento imediato, não continuado.

1.4. Prazo de entrega: até 30 dias após emissão da ordem de fornecimento.

1.5. Não haverá prorrogação contratual, salvo situação excepcional devidamente justificada.

2 — FUNDAMENTAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

2.1. A presente contratação encontra fundamento no Estudo Técnico Preliminar Simplificado elaborado nos termos do art. 18, §2º, da Lei nº 14.133/2021, no qual restou devidamente evidenciada a necessidade de atualização e ampliação do acervo bibliográfico do Curso de Psicologia. Tal necessidade decorre, especialmente, da observância às Diretrizes Curriculares Nacionais aplicáveis ao curso, do atendimento às exigências de avaliação institucional, autorização e reconhecimento perante o Ministério da Educação, da garantia de acesso simultâneo dos estudantes às obras essenciais ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e da constante evolução científica própria da área da Psicologia, que demanda atualização periódica das referências bibliográficas.



2.2. A seleção das obras indicadas resulta exclusivamente de critérios pedagógicos definidos pelo corpo docente e pela coordenação do curso, no exercício da autonomia didático-científica assegurada às instituições de ensino superior, visando assegurar a qualidade do ensino ofertado. O Estudo Técnico Preliminar integra os autos administrativos e constitui elemento técnico indispensável à motivação e ao regular prosseguimento da contratação.

3 — DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

3.1. A solução consiste na aquisição direta de obras bibliográficas originais, editadas por casas editoriais regularmente constituídas, destinadas à atualização e ampliação do acervo institucional, em atendimento às demandas acadêmicas do Curso de Psicologia.

3.2. O ciclo de vida do objeto compreende as etapas de aquisição junto ao fornecedor, entrega física das obras, conferência quantitativa e qualitativa pela Administração, catalogação e incorporação ao acervo pela biblioteca institucional, disponibilização aos usuários para utilização nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, manutenção ordinária realizada pela própria instituição e posterior substituição em razão do desgaste natural decorrente do uso contínuo ou da necessidade de atualização editorial.

3.3. Ressalta-se que a contratação não envolve implantação tecnológica, integração sistêmica ou desenvolvimento de soluções customizadas, tratando-se de aquisição de bens comuns amplamente disponíveis no mercado editorial.

4 — REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1. As obras deverão ser novas, originais de editora regularmente constituída, possuir ISBN válido e corresponder exatamente ao título, autor e edição especificados, garantindo a plena adequação às referências bibliográficas indicadas no projeto pedagógico do curso.

4.2. Será admitido o fornecimento de edição posterior equivalente ou mais atualizada quando comprovada a indisponibilidade editorial da edição originalmente indicada, desde que mantida a equivalência acadêmica do conteúdo.

4.3. Não serão aceitos livros usados, exemplares danificados, com avarias físicas ou defeitos de impressão, tampouco cópias reprográficas ou quaisquer reproduções não autorizadas pelas editoras detentoras dos direitos autorais.

5 — RELAÇÃO DAS OBRAS A SEREM ADQUIRIDAS

5.1. A descrição detalhada das obras bibliográficas, contendo título, autor, editora, edição e quantitativos, encontra-se consolidada no ANEXO I — Relação das Obras Bibliográficas do Curso de Psicologia, integrante deste Termo de Referência.

5.2. Tal sistemática visa assegurar maior clareza documental e facilitar eventual atualização administrativa.

6 — MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

6.1. A execução ocorrerá mediante emissão da ordem de fornecimento pela Administração, seguida da entrega integral das obras pelo contratado.

6.2. Após a entrega será realizada conferência quantitativa e qualitativa das obras.

6.3. O recebimento provisório ocorrerá no prazo de até 05 (cinco) dias úteis.

6.4. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de até 10 (dez) dias úteis após conferência técnica completa.

7 — MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

7.1. A gestão e a fiscalização contratual observarão o disposto no art. 117 da Lei nº 14.133/2021, mediante designação formal de gestor e fiscal do contrato pela autoridade competente.

7.2. Compete ao **Fiscal do Contrato** o acompanhamento direto da execução, especialmente quanto à entrega das obras, à verificação da conformidade quantitativa e qualitativa dos exemplares fornecidos em relação às especificações estabelecidas, bem como à realização do **recebimento provisório do objeto**, após conferência inicial das condições físicas e documentais.

7.3. Ao **Gestor do Contrato** caberá a supervisão administrativa da execução contratual, a validação da regularidade documental, o acompanhamento do cumprimento das obrigações assumidas pelo contratado e a realização do

recebimento definitivo do objeto, após a confirmação do atendimento integral das condições pactuadas.

7.4. Ambos deverão manter registros atualizados das ocorrências relevantes durante a execução, comunicando tempestivamente eventuais irregularidades à autoridade competente para adoção das providências cabíveis.

8 — CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E PAGAMENTO

8.1. O pagamento será efetuado após o recebimento definitivo do objeto, mediante a apresentação da respectiva nota fiscal ou documento equivalente pelo contratado, devidamente atestada quanto à regularidade da execução pelo fiscal do contrato e validada pelo gestor contratual. A liquidação da despesa ficará condicionada à verificação da conformidade das obras entregues com as especificações estabelecidas, bem como à regular tramitação do processo administrativo correspondente.

8.2. O prazo para pagamento será de até 30 (trinta) dias, contados do atesto definitivo da nota fiscal e do cumprimento das exigências legais aplicáveis.

8.3. Não haverá pagamento antecipado, ressalvadas as hipóteses excepcionalmente previstas em lei e devidamente justificadas pela Administração.

9 — FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

9.1. A seleção do fornecedor observará as disposições da Lei nº 14.133/2021 e demais normas aplicáveis às contratações públicas. Considerando o valor estimado da contratação, admite-se a sua realização mediante **dispensa de licitação por valor**, nos termos do art. 75, inciso II, da referida lei, desde que atendidos os requisitos legais e observados os princípios da legalidade, eficiência, economicidade e vantajosidade para a Administração.

9.2. O critério de julgamento adotado será o **menor preço global**, tendo em vista que a contratação deverá ocorrer em **lote único**, uma vez que o parcelamento por item, embora tecnicamente possível, não se revela economicamente vantajoso. A eventual fragmentação da contratação poderia acarretar aumento dos custos logísticos e administrativos, maior complexidade na gestão e fiscalização contratual,

além de comprometer a compatibilidade técnica entre os equipamentos e a entrega simultânea necessária ao adequado funcionamento da infraestrutura tecnológica institucional. Ademais, considerando o reduzido valor unitário de diversos itens, a aquisição global tende a ampliar o poder de negociação da Administração perante o mercado, possibilitando melhores condições comerciais e maior racionalização dos custos operacionais.

9.3. Para fins de qualificação, serão exigidos do fornecedor, no mínimo, os documentos necessários à comprovação da **qualificação jurídica**, bem como da **regularidade fiscal, social e trabalhista**, nos termos do art. 68 da Lei nº 14.133/2021, mediante verificação:

- I — da inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ);
- II — da inscrição no cadastro de contribuintes estadual e/ou municipal, quando houver, relativa ao domicílio ou sede do fornecedor e compatível com o objeto contratual;
- III — da regularidade perante as Fazendas federal, estadual e/ou municipal do domicílio ou sede do contratado, na forma da lei;
- IV — da regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia do Tempo de Serviço — FGTS;
- V — da regularidade perante a Justiça do Trabalho; e
- VI — do cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal, quanto à proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito anos e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir dos quatorze anos.

9.3.1 Nos termos do §1º do art. 68 da Lei nº 14.133/2021, os documentos destinados à comprovação da habilitação fiscal, social e trabalhista poderão ser substituídos ou supridos, no todo ou em parte, por outros meios hábeis de comprovação, inclusive por consulta a sistemas eletrônicos oficiais ou bases de dados públicas disponíveis à Administração.



9.3.2. A verificação das condições de habilitação poderá ser realizada mediante consulta direta aos cadastros oficiais pertinentes, sempre que possível, privilegiando-se a desburocratização, a eficiência administrativa e a redução de custos operacionais, sem prejuízo da segurança jurídica e da regularidade da contratação.

9.4. A **qualificação econômico-financeira** será comprovada mediante a apresentação de **certidão negativa de feitos sobre falência ou recuperação judicial, expedida pelo distribuidor da sede do licitante**, nos termos do art. 69, inciso II, da Lei nº 14.133/2021, com o objetivo de demonstrar sua aptidão econômica para o cumprimento das obrigações decorrentes da contratação, sendo que, **na hipótese de o licitante encontrar-se em recuperação judicial, deverá ser apresentado o respectivo plano de recuperação judicial devidamente homologado pelo juízo competente, demonstrando a viabilidade econômico-financeira da empresa.**

10 — ESTIMATIVA DO VALOR

10.1. Nos termos do Art. 24 da Lei Federal nº 14.133/2021, o valor estimado desta aquisição em objeto possui caráter sigiloso.

11 — ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

11.1 A contratação ficará condicionada à prévia existência de dotação orçamentária própria da Fundação Educacional Guaçuana, devidamente certificada pelo setor financeiro competente, em observância às normas de responsabilidade fiscal e à disponibilidade de recursos consignados no orçamento vigente, conforme a seguinte classificação orçamentária:

46	19.05.12.364.2005.2.068.339030.04.1100000	FUNCIONAMENTO DO ENSINO SUPERIOR MATERIAL DE CONSUMO
----	---	---

12 — ESPECIFICAÇÃO DOS PRODUTOS

12.1 As obras deverão apresentar qualidade editorial compatível com o uso acadêmico intensivo, possuindo encadernação resistente, adequada ao manuseio



frequente em ambiente bibliotecário, impressão íntegra, legível e sem falhas gráficas, bem como acabamento que assegure durabilidade, conservação do conteúdo e adequada utilização pelos usuários ao longo de sua vida útil institucional.

13 — LOCAL DE ENTREGA E RECEBIMENTO

13.1. Local de Entrega: Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro

13.2. Endereço para Entrega: Rua dos estudantes, s/nº, Cachoeira de Cima, Mogi Guaçu -SP

13.3. recebimento do objeto será realizado em duas etapas, nos termos da legislação vigente. O **recebimento provisório** ocorrerá no prazo de até **05 (cinco) dias úteis**, contados da entrega dos produtos, mediante conferência quantitativa e verificação preliminar das condições físicas e aparentes dos itens fornecidos. O **recebimento definitivo** será efetuado no prazo de até **10 (dez) dias úteis**, após a realização dos testes necessários e da conferência técnica destinada a verificar a conformidade integral dos produtos com as especificações estabelecidas no Termo de Referência e demais condições contratuais.

14 — GARANTIA

14.1. Os produtos fornecidos deverão possuir **garantia mínima de 12 (doze) meses**, contados a partir do recebimento definitivo do objeto, abrangendo defeitos de fabricação, vícios de qualidade, falhas de funcionamento ou qualquer desconformidade que comprometa o adequado desempenho dos equipamentos, sem ônus adicional para a Administração.

14.2. Durante o período de garantia, o contratado será responsável pela substituição, reparo ou troca integral dos produtos que apresentarem defeitos, avarias, incompatibilidade técnica ou desempenho inferior ao especificado, independentemente de manifestação do fabricante.

14.3. Constatada qualquer irregularidade, o fornecedor deverá providenciar a **substituição do item defeituoso no prazo máximo de até 10 (dez) dias úteis**, contados da notificação formal pela Administração, incluindo todas as despesas

decorrentes de transporte, retirada e nova entrega, que correrão exclusivamente às suas expensas.

14.4. Caso a substituição não ocorra no prazo estabelecido, poderão ser aplicadas as penalidades contratuais cabíveis, sem prejuízo das demais medidas administrativas e legais pertinentes.

15 — OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

15.1. Além das obrigações previstas na legislação aplicável e no instrumento contratual, constituem obrigações da Contratante:

- a) emitir a ordem de fornecimento ou documento equivalente, autorizando o início da execução do objeto;
- b) acompanhar e fiscalizar a execução contratual por meio de gestor e fiscal formalmente designados, assegurando o cumprimento das condições estabelecidas;
- c) realizar o recebimento provisório e o recebimento definitivo do objeto, após as conferências quantitativa, qualitativa e documental pertinentes;
- d) efetuar o pagamento devido ao contratado após a regular liquidação da despesa, observados os prazos e condições estabelecidos;
- e) aplicar as sanções administrativas cabíveis em caso de descumprimento contratual, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

16 — OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

16.1. Além das obrigações previstas na legislação aplicável e no instrumento contratual, constituem obrigações da Contratada:

- a) fornecer as obras novas, originais de editora, de primeiro uso, em estrita conformidade com as especificações técnicas estabelecidas neste Termo de Referência e seus anexos;
- b) cumprir integralmente os prazos, condições e locais de entrega definidos pela Administração, responsabilizando-se pela adequada execução do objeto;

- c) substituir, às suas expensas e no prazo estabelecido, quaisquer obras que apresentem defeitos editoriais, avarias físicas, desconformidade com as especificações ou divergência em relação aos títulos solicitados;
- d) manter, durante toda a execução da contratação, as condições de habilitação e qualificação exigidas, apresentando a documentação comprobatória sempre que solicitada pela Administração;
- e) responder pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros decorrentes de culpa ou dolo na execução do objeto, sem prejuízo das demais responsabilidades legais cabíveis;
- f) atender prontamente às solicitações do gestor e do fiscal do contrato, prestando os esclarecimentos e fornecendo as informações necessárias ao adequado acompanhamento da execução contratual.

17 — INFRAÇÕES E SANÇÕES

17.1. Em caso de o contratado incorrer em quaisquer das infrações previstas no art. 155 da Lei nº 14.133/2021, serão aplicadas as sanções correspondentes, nos termos do art. 156 da mesma Lei, conforme estabelecido no contrato, observando-se o disposto no Título IV, Capítulo I, da referida norma legal.

Mogi Guaçu, 11 de março de 2026.

Prof. Dr. Mário Vedovello Filho

Diretor Administrativo

Decreto 27.011/2023

ANEXO I

Relação de Bibliografia Básica	
Livro	Quantidade
AMARANTE, P. Saúde mental e atenção psicossocial. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007.	6
ARAUJO, Saulo de Freitas. Ecos do Passado Estudos de História e Filosofia da Psicologia. Juiz de Fora: UFJF, 2013.	6
ARAÚJO, Saulo de Freitas. Fundamentos filosóficos da psicologia contemporânea. Juiz de Fora: UFJF, 2014.	6
ARIËS. P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 2012.	6
AUN, J. G.; VASCONCELOS, M. J E.; COELHO, S. V. Atendimento sistêmico de famílias e redes sociais: o processo de atendimento sistêmico. Belo Horizonte: Ophicina de Arte & Prosa, 2007. v. 2.	6
ÁVILA, L. A. Grupos: uma perspectiva psicanalítica. São Paulo: Zagodoni, 2016.	5
BARROS FILHO, C. de; POMPEU, J. A filosofia explica grandes questões da humanidade. São Paulo: Livro Falante, 2015.	6
BASAGLIA, F. A psiquiatria alternativa: contra o pessimismo da razão, o otimismo da prática: conferências no Brasil. 3. ed. São Paulo: Ed. Brasil Debates, 1982.	6
BASTOS, A. V. B.; GONDIN, S. M. G. (orgs.). O trabalho do psicólogo no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2010	6
BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.	6



BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. Correspondência: Linguagem & comunicação oficial, empresaria e particular. 23 ed. São Paulo, Atlas S. A., 2005.	6
BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	6
BOCK, Ana M. Bahia. Psicologia e compromisso social. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009.	6
BOTOMÉ, S. P. Processos comportamentais básicos em metodologia de pesquisa: da delimitação do problema à coleta de dados. Caxias do sul: Chronos, 1997.	6
BRUCK, Ney Roberto Vátimo. Primeiros auxílios psicológicos: angústia pública e psicologia das emergências. Porto Alegre: Gênese, 2009.	6
CAIXETA, L.; FERREIRA, S. B. Manual de neuropsicologia: dos princípios à reabilitação. Atheneu, 2012.	6
CALLIGARIS, C. Cartas a um Jovem terapeuta: reflexões para psicoterapeutas, aspirantes e curiosos. São Paulo: Paiós, 2021.	6
CAMPOS, Herculano Ricardo. (Org.). Formação em psicologia escolar: realidades e perspectivas. 2 ed. Campinas: Alínea, 2017.	6
CAMPOS, Herculano Ricardo; FACCI, Marilda Gonçalves Dias; SOUZA, Marilene Proença Rebello de. (Orgs.). Psicologia e políticas educacionais. 2. ed. Curitiba: Appris, 2018.	6
CAMPOS, L. F. L. Método de pesquisa em psicologia. 5 ed. Campinas: Alínea, 2015.	6
CAMPOS, R. H. F. (Org.). História da Psicologia no Brasil: primeiros ensaios. Imago, 2002.	1
CAMPOS, R. H. F. (Org.). Psicologia social comunitária. 20. ed. Petrópolis. Vozes, 2015.	6

CAPONI, S. A saúde como abertura ao risco. IN: CZERESNIA, D. (org.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009	6
CARVALHO, et al. Psicoeducação em terapia cognitivo-comportamental. Novo Hamburgo : Sinopsys, 2019.	6
CARVALHO, Maria Cristina Neiva de; MIRANDA, Vera Regina (org.). Psicologia jurídica: temas de aplicação. Curitiba, PR: Juruá, 2012. 287 p. ISBN 9788536215617.	4
CARVALHO, Maria Cristina Neiva de; MIRANDA, Vera Regina; FONTOURA, Telma (org.). Psicologia jurídica: temas de aplicação II. Curitiba, PR: Juruá, 2011. 209 p. ISBN 9788536224862	6
CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. 11 ed. Mediação, 2019.	6
CASTILHO, A. A Dinâmica do trabalho de grupo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002	6
CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2003	6
CRONBACH, L. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.	6
CRUZ, L.; Guareschi, N. (2012). O psicólogo e as políticas públicas de assistência social. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.	6
CUNHA, S. E. Estatística descritiva: na psicologia e educação. Rio de Janeiro: Forense, 2000.	6
DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2001.	6
DORON, R.; PAROT, F. Dicionário de Psicologia. São Paulo: Ática, 2001. (Não temos no acervo)	5
FALCÃO, D. V.; ARAÚJO, L. F. Psicologia do envelhecimento: relações sociais, bem-estar subjetivo e atuação profissional em contextos diferenciados. São Paulo: Alínea, 2009	5

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de Texto. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014	5
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de Texto para estudantes universitários. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014	5
Feres-Carneiro, T. & LO Bianco, A. C. Psicologia Clínica: uma identidade em permanente construção. In: O. H. Yamamoto & V. V. Gouveia (Orgs.). Construindo a psicologia brasileira: desafios da ciência e prática psicológica (p. 99-119). São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.	5
Ferreira Neto, J. L. (2004). A formação em nossa atualidade. In J. L. Ferreira Neto, A formação do psicólogo: clínica, social, mercado (p. 162-186). São Paulo: Escuta.	5
FICHTE, J. G.; FERRER, D. F. Fundamentos de toda a doutrina da ciência. São Paulo: Vozes, 2021.	5
FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. Psicologia, uma (nova) introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência. São Paulo: EDUC, 2011.	5
FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.	5
FRANKL, Viktor Emil. A Vontade de sentido: fundamentos e aplicações da logoterapia. São Paulo: Paulus, 2011.	5
FRANKL, Viktor Emil. Em Busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 60. ed. São Paulo: Editora Vozes, 1991.	6
FREUD, S. ; A perda da realidade na neurose e na psicose (1924). São Paulo: CIA das Letras, 2011.	6
FREUD, S. Cinco Lições de Psicanálise. São Paulo: CienBook, 2019.	6
FREUD, S. Luto e Melancolia. Obras Completas. São Paulo: Imago. 2012.	6



FREUD, S. Neurose e psicose. São Paulo: CIA das Letras, 2011.	6
FREUD, S. O Eu e o Id. São Paulo: CIA das Letras, 2011.	6
FREUD, S. Obras completas volume 12: Sobre o Narcisismo: uma introdução (1914). São Paulo: CIA das Letras, 2010	6
FREUD, S. Obras completas volume 14: Além do Princípio do Prazer (1920). São Paulo: CIA das Letras, 2010.	5
FREUD, S. Obras completas volume 14: História do movimento psicanalítico (1914). São Paulo: CIA das Letras, 2010	6
FREUD, S. Obras completas volume 16: A Dissolução do Complexo de Édipo (1924). São Paulo: CIA das Letras, 2011.	6
FREUD, S. Obras completas volume 18: O Mal-Estar na Civilização (1929). São Paulo: CIA das Letras, 2010	6
FREUD, S. Obras completas volume 4: A interpretação dos sonhos (1900). São Paulo: CIA das Letras, 2019	6
FUENTES, D. et al. Neuropsicologia: teoria e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.	6
FURLANI, Jimena. Mitos e tabus da sexualidade humana. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009	6
GARDNER, R. J. M.; SUTHERLAND, G. R.; SHAFFER, L. G. Chromosome abnormalities and genetic counseling. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.	6
GESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola,	6
GOFFMAN, Erving. A representação do eu na vida cotidiana. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.	6
GRION, Laurinda. Como se comunicar por escrito com eficácia. São Paulo: Madras, 2005	6



GUILLERÓN, E. A primeira entrevista em psicoterapia. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2000.	6
HARARI, Yuval Noah. Sapiens: uma breve história da humanidade. Tradução de Janaína Marcoantoni. 1. ed. Porto Alegre: L&PM, 2015.	6
ISKANDAR, J. I. Normas da ABNT: Comentadas para Trabalhos Científicos. 7 ed. Curitiba: Juruá, 2019.	6
JACÓ-VILELA, A. M. (Org.). Dicionário histórico de Instituições de Psicologia no Brasil. Imago; Conselho Federal de Psicologia, 2011.	6
JACÓ-VILELA, A. M., FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. 3.ed. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2013.	6
JACÓ-VILELA, A. M., FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos. 3.ed. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2013.	6
JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira (org.). História da psicologia: rumos e percursos. 3. ed. Rio de Janeiro: Nau, 2013.	5
KÓVACKS, M. J. Educação para a morte. São Paulo: EPU. 2020.	6
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.	6
LEGER, J. O grupo como instituição e o grupo nas instituições. In: Temas de psicologia, entrevista e grupos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.	6
LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e história. Lisboa: Edições 70, 2000.	6
LIMA, Aluísio Ferreira de; LARA JUNIOR, Nadir. (orgs.) Metodologias de pesquisa em psicologia social crítica. Porto Alegre: Sulina, 2014.	6

LINS, M. R. C. & BORSA, J. C. Avaliação psicológica aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.	6
LOMBARD-PLATET, V. L. V. Psicologia Experimental: manual teórico prático de análise do comportamento. 5 ed. São Paulo: Edicon, 2015	6
LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2010	6
LUEPNITZ, D. A. Os porcos-espinhos de Schopenhauer. Rio de Janeiro: José Olimpio, 2006.	6
MAHFOUD, M. Plantão psicológico: novos horizontes. Belo Horizonte: Artesã, 1999.	6
MASSIMI Marina; PERES, Sávio Passafaro. História da psicologia fenomenológica. São Paulo: Edições Loyola, 2019	6
MATSUMOTO, D., & Juang, L. Culture and psychology (6th ed.). Cengage Learning, 2017	6
MAZZOTTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2011.	6
MAZZOTTA, M. J. S. Fundamentos da educação especial. São Paulo: Pioneira, 2005.	6
MELLO, Luiz Gonzaga. Antropologia cultural: iniciação, teorias e temas. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.	6
MILLS, Wright. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1969	6
MOFFATT, Alfredo. Psicoterapia do oprimido: ideologia e técnica da psiquiatria popular. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1991.	6
MOFFATT, Alfredo. Terapia de crise. São Paulo: Cortez, 1982	6
Neto, F. Psicologia intercultural: perspectivas e desafios. Lidel, 2012.	6



NOGUEIRA, N. R. Desenvolvendo as competências profissionais: enfoque inteligências múltiplas. São Paulo: Érica, 2001.	6
PELLETIER, D. Desenvolvimento vocacional e crescimento pessoal. Petrópolis, RJ: Vozes, 1982.	6
RAMIREZ, P. N. Ética, cidadania e sustentabilidade. São Paulo: SENAC, 2021	6
RODRIGUES, A., Assmar, E. M. L., & Jablonski, B. Psicologia Social. Vozes, 2009.	6
ROGERS, C. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes. 2009.	6
ROGERS, Carl Ransom. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes, 2017.	6
SAPOLSKY, Robert M. Comporte-se: a biologia humana em nosso melhor e pior. São Paulo: Cia das Letras, 2018.	6
SKLIAR, Carlos (Org). A Surdez: um Olhar sobre as Diferenças. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1998	6
SOFATLE, V. Lacan I Vladimir Safatle. São Paulo: Publifolha, 2007.	6
SPINK, Mary Jane P. (Org.). Práticas discursivas e produção de sentidos: abordagens teórico-metodológicas em psicologia social. São Paulo: Cortez, 2004.	6
STAHL, S. M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 5 ed. 2022.	6
TURNER, Bryan S. Corpo e sociedade: estudos em teoria social. São Paulo: Ideias & Letras, 2014.	6
ValVALA, J.; Monteiro, M. Psicologia social. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 2013.	6
VARELLA, D. Macacos. São Paulo: Publifolha, 2000.	6



VIDAL, M.; PACHECO, J. E. C. Método de Observação de Bebês Modelo Esther Bick: O Ensino da Contratransferência para Psicanalistas e Psicólogos. Curitiba: Juruá. 2015.	6
VIÉGAS, Lygia de Sousa; ANGELUCCI, Carla Bianccha. (Orgs.). Políticas públicas em educação: uma análise crítica a partir da psicologia escolar. 2. ed., São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.	6
VIORST, J. Perdas Necessárias. 6 ed. São Paulo: Melhoramentos, 2021.	6
WESCHLER, S. M.; NAKANO, T. C. O desenho infantil: forma de expressão cognitiva, criativa e emocional.; São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.	6
WINNICOTT, D. W. Bebês e suas mães. Ubu, 2020.	6
YALOM, Irvin. Os desafios da terapia: reflexões para a nova geração de pacientes e terapeuta. São Paulo: Paidós, 2024.	6
YOSHIDA, E. M. P; ENÉAS, M. L. E. Psicoterapias psicodinâmicas breves: Propostas atuais. Ebookindle, 2022.	6
ZAHAVI, Dan. A Fenomenologia de Husserl. Rio de Janeiro: Via Verita, 2015.	6
ZAHAVI, Dan. Fenomenologia para iniciantes. Rio de Janeiro: Via Verita, 2019.	6

Relação de Bibliografia Complementar	
Livro	Quantidade
ALMEIDA, A. M. et al. Pensando a família no Brasil: da colônia à modernidade. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo/UFRJ 1987.	2
AMBIEL, R. A. M., RABELO, I. S., PACANARO, S. V., ALVES, G. Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.	2
ANGERAMI-CAMON, V. A.; GARPAP, K. C. Psicologia & câncer. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.	2



ARBEX, D. Holocausto brasileiro: 60 mil mortos no maior hospício do Brasil. São Paulo: Intrínseca, 2019.	2
BARROS FILHO, C. de; POMPEU, J. Somos todos canalhas: filosofia para uma sociedade em busca de valores. Casa da Palavra: Rio de Janeiro, 2015.	2
BARROSO, S. M., SCORSOLINI-COMIN, F. & NASCIMENTO, E. Avaliação psicológica: da teoria às aplicações. São Paulo: Vozes, 2015.	2
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2008	2
BERGERET, J. Psicopatologia teoria e clínica. Porto Alegre, RS: Artmed. 2006.	2
BERLINGER, G. Bioética cotidiana. Brasília, Editora da UnB, 2004.	2
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURLAN, Reinaldo; GONÇALVES, Maria da Graça. Psicoterapia: fundamentos e práticas. São Paulo: Cortez, 2019	2
BOECKEL, Mariana Gonçalves; KAMÊNI, Iung Rolim; FARACO, Ceres Berger. A Observação como Estratégia de Formação em Psicologia. In KRUG, Jeferson Silva; PRATI, Laíssa Eschiletti; BOECKEL, Mariana Gonçalves (Orgs.) Fundamentos e Práticas em Serviço-Escola: Espaço potencial de formação em Psicologia Curitiba: Juruá, 2016. (p. 71-84)	2
BUCHER-MALUSCHKE, J. S. N. F. Do transgeracional na perspectiva sistêmica à transmissão psíquica entre as gerações na perspectiva da psicanálise. In M. A. Penso & (Orgs.), A transmissão geracional em diferentes contextos: da pesquisa à intervenção. São Paulo: Summus, 2008. p. 76-96.	1
CAMINO, L.; TORRES, A.; LIMA, M. & PEREIRA, M. Psicologia social: temas e teorias. Brasília: Technopolotik, 2014.	2
CAPONI, S. A saúde como abertura ao risco. IN: CZERESNIA, D. (org.) Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009	2



CARVALHO, R. E. Temas em educação especial. 3 ed. Rio de Janeiro: WVA, 1998.	2
CLOUTIER, R.; DRAPEAU, S. Psicologia da Adolescência. Petrópolis: Vozes, 2012.	2
COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. The cell: a molecular approach. 7. ed. Sunderland: Sinauer Associates, 2019.	2
D'OLIVEIRA, M. M. H. Ciência e Pesquisa em Psicologia: uma introdução. São Paulo: EPU, 1984.	2
DAMÁSIO, A. R. O Erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano. Companhia das Letras. 1996.	2
DAMASIO, B. F., & BORSA, J. C. Manual para desenvolvimento de instrumentos psicológicos. São Paulo: Vetor, 2017.	2
DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995	2
DOMINGUES, M. A. Neuropsicologia básica. Canoas: Ulbra, 2005.	2
DUNKER, C. Lutos finitos e infinitos. São Paulo: Paidós, 2023.	2
DURAND, G. Introdução geral à Bioética: história, conceitos e instrumentos. São Paulo: Loyola. 2003.	2
FANG, F.; Diários de Wuhan: Relatos de uma cidade em quarentena, por quem esteve na linha de frente. São Paulo: Faro Editorial. 2020.	2
FERNANDES, W. J; SVARTMAN, B.; FERNANDES, B. S. Grupos e configurações vinculares. Porto Alegre: Artmed, 2003.	1
FOUCAULT, M. História da loucura na idade clássica. São Paulo: Perspectiva, 2019.	2
FUKS, Mario Pablo. Psicopatologia psicanalítica e subjetividade contemporânea. 1 ed. São Paulo: Blücher, 2023.	2
GARDNER, R. J. M.; SUTHERLAND, G. R.; SHAFFER, L. G. Chromosome abnormalities and genetic counseling. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.	2



GLAT, R. Questões atuais em educação especial: a integração social dos portadores de deficiências. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2004.	2
GORENSTEIN, C.; WAG, Y.P.; HUNGERBÜHLER, I. Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2024.	2
GRAEFF, GUIMARAES. Fundamentos da psicofarmacologia. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2020.	2
Guattari, F.; Rolnik, S. Micropolítica: cartografias do desejo. 12. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.	2
GUILLERÓN, E. Manual de psicoterapias breves. 2 ed. Lisboa: Climepsi 2005	2
GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Comunicação e linguagem. São Paulo: Pearson, 2012.	2
INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.	2
KLEIMAN P. Tudo que você precisa saber sobre Psicologia: Um livro prático sobre o estudo da mente humana. 1 ed. São Paulo. Gente, 2015	2
KLEIN, N. A doutrina do choque: a ascensão do capitalismo do desastre. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.	2
LABATE, B. C. et al. Drogas e cultura: novas perspectivas. Salvador: EDUFBA, 2008.	2
MACHADO, Anna Rachel (coord.) Resumo. São Paulo: Parábola. 2010	2
MAY, Rollo. A Descoberta do ser: estudos sobre a psicologia existencial. São Paulo: Rocco, 1996.	2
MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da percepção. São Paulo: Martins Fontes, 1999.	2
MONTEIRO, P. P. Envelhecer: Encontros, histórias, transformações. São Paulo: Autentica, 2005.	2
MORAES, M. H. C. Psicologia e Psicopatologia perinatal. Curitiba. Ed. Appris. 2021.	2

MORAES, Reginaldo Corrêa de. Liberalismo e neoliberalismo: uma introdução comparativa. Primeira Versão, n. 73. Campinas: Gráfica do IFCH, 1997	2
NOAL, D. O Humano do mundo. 2. ed. São Paulo: Claraboia. 2024.	2
NOLEN-HOESEKMAN, WAGENSAR WA, FRIEDKSON BL, LOTFUS G. Introdução à Psicologia. 5 ed. São Paulo: Cengage Learning. 2012	2
NÓRTE, Carlos Eduardo; MACIEIRA, Raiana Micas; FURTADO, Ana Lúcia de Lemos (Org). Formação: ética, política e subjetividades na psicologia. Rio de Janeiro: CRP, 2010.	2
O'BRIEN, C. P.; MCLELLAN, A. T. Mitos sobre o tratamento de dependência. JBrasQuím, 2003.	2
PASSOS, E.; Kastrup, V.; Escóssia, L Pistas do método da cartografia: pesquisa intervenção e produção de subjetividade. Rio Grande do Sul: Ed. Sulina, 2009.	2
PORTA, Mario Ariel Gonzales. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Edições Loyola, 2003	2
QUINTANEIRO, Tania et al. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2007	2
RIBEIRO, J. P. Apresentação Oral de um Tema Livre. Porto Alegre: UFRGS, 2006.	2
ROBAINA, Luís Eduardo de Souza; TRENTIN, Romario (Org.). Desastres naturais no Rio Grande do Sul. Santa Maria: UFSM, 2013	2
SANTOS, G.; SILVA, D. J. A construção de valores na sociedade e na educação. estudos sobre ética. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.	2
SANTOS, dos Introdução à teoria psicanalítica - Freud, Psicanálise e Conceitos. 2 ed. . Juruá, 2020.	2
SEABRA, A. G. et al. Neuropsicologia e as interfaces com as neurociências. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.	2
SEMINARIO NACIONAL SOBRE DESASTRES AMBIENTAIS, 2000: Curitiba, PR). Anais ... Brasília, DF: CONFEA, 2001.	2



SIMONETTI A. Mapa de psicologia hospitalar.8 ed. São Paulo: Artesã, 2018.	2
SKINNER, B. F. Sobre Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 2006	2
STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2013.	2
STROBEL, Karin. História da educação de surdos. UFSC/Florianópolis: Licenciatura em Letras LIBRAS na modalidade a distância, 2009.	2
TODOROV, J. C., & Moreira, M. Psicologia, comportamento, sociedade e cultura. EDUFSCar., 2017	2
VYGOTSKY, L. S. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 13 ed. São Paulo: Ícone, 2014.	2
WECHSLER, M. P. da F. Relações entre afetividade e cognição: de moreno a Piaget - do construtivismo piagetiano à sistêmica construtivista - da clínica privada à clínica social. Curitiba, PR: Artêra Editorial, 2020.	2
WHITAKER, D. Escolha da carreira e Globalização. São Paulo: Moderna, 1997.	2
XAVIER, Antônio Carlos dos Santos. Como Fazer e Apresentar Trabalhos Científicos em Eventos Acadêmicos. 1. ed. Recife: Rêspel, 2010.	2
YAMAMOTO, O. H.; COSTA, A. L. F. Escritos sobre a profissão de psicólogo no Brasil. Conselho Federal de Psicologia, 2010.	2